

**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕННОСТ „Райна Княгиня”
гр. Хасково**

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: Траяна Николова

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ
УЧЕНИЦИТЕ
В ПГЛП „Райна Княгиня” гр. Хасково
ЗА УЧЕБНАТА 2023 / 2024 ГОДИНА

Разработен, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката

Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Гургана Иванова – педагогически съветник

- Членове:
1. Незабравка Николова – старши учител
 2. Димитър Виденов – старши учител
 3. Грета Тодорова – образователен медиатор
 4. Рамадан Радков – ученик 12б клас
 5. Даниела Дюлгерова – родител

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците в системата на предучилищното и училищното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации - НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи,” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник - директор и включва учители и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

III. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване училищна среда, в която се възпитават ценности на здравословно общуване, ненасилствено разрешаване на конфликти и приемане на различията, за да бъдат предотвратени насилието, тормоза и унижението сред учениците.
2. Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците с отклонения в поведението или поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.
3. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.
4. Да се възпитат у учениците коректни и толерантни междуличностни взаимоотношения. Учениците да са активни действащи лица в процеса на създаване на безопасна среда, лишена от насилие.
5. Осигуряване на възможности на учениците за подготовка, реализация и успешно приобщаване към гражданското общество. Подобряване на способността на децата да преработват болезнените събития в живота си и да се справят успешно в бъдеще.

IV. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Разработване на Система за взаимодействие между ученици, учители, служители, родители и лични лекари в случай агресия, насилие или инцидент.
4. Намаляване на условията, пораждащи извършването на негативни прояви в училище.
5. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
6. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви
7. Възпитателна работа на ученици с противообществени прояви чрез включването им в провежданите спортни празници, екскурзии, културни мероприятия, извънучилищни дейности, съответстващи на интересите и осмислящи свободното време на учениците и други.
8. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства.
9. Приобщаване на родителите на проблемните деца – организиране на съвместни празници с участие на родителите. Обсъждане с родители възникването на детската агресия, възможните пътища за изход от трудни житейски ситуации; формиране у родителите култура да разбират проблемите на агресия у децата.
10. Работа за укрепване на ученическия колектив. Предоставяне на равни възможности на всяко дете да разкрие дарбата си. Насърчаване на толерантността между учениците.
11. Координиране дейността на УКС с държавните и обществените органи и организации, имащи отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни /инспектор ДПС, Отдел за закрила на детето към Дирекция „Социално подпомагане“ – гр. Хасково, МКМППМН при община

Хасково, Училищно настоятелство, ЦСОП – град Хасково/.

12. Координиране дейността на УКС при необходимост с Националната мобилна група за психологическа подкрепа – Център Хасково посредством РУО – Хасково.
13. Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции.

V. Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза, агресията и противообществените прояви в училище

№	Дейност	Срок Отговорник	Материален ресурс	Друг ресурс
1	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	м. IX със Заповед на Директора		
2	Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Система за взаимодействие с лични лекари. Провеждане на инструктаж на педагогическите и непедагогическите служители за реакция в случай на инцидент.	м. IX УКС Директор		
3	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС.	м. X УКС		
4	Изготвяне на списък с теми, които да бъдат изнесени от МКБППМН, ЦОП, ДПС	м. X УКС		
5	Изготвяне на информационни материали (постери, плакати) предназначени за популяризиране сред учениците на Националната телефонна линия за деца 116 111, правата на детето, как да се противодейства на тормоза, правила за добро поведение	м. IX УКС		
6	Оценка на проблема за тормоза чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (анкета).	м. IX УКС и кл. ръководители	Хартия за анкетни карти	Време – 1 ЧК
7	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него - честота на булингa, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. (Таблица за	м. XI УКС	Хартия за анкетни карти	Време – 10 работни дни.

	<p>обобщение и оценка на тормоза на база на проведените анкети). Запознаване на педагогически и непдагогически персонал, на родители на родителски срещи</p>			
8	<p>Запознаване: а/ на учениците със същността на тормоза, б/ проявите и участниците в процеса; в/обобщените резултати от проведените анкети; г/същността и вредата от използването на наркотици и психоактивни вещества.</p>	<p>м. XI и м.VI УКС и Кл.р-ли</p>	<p>Цветна хартия за изработване на информационни материали</p>	<p>Време - 1 ЧК</p>
9	<p>Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм против тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз, система за взаимодействие с лични лекари, обобщени резултати от анкета тормоз</p>	<p>м.IX и м.X УКС и Кл.р-ли</p>		<p>Време - Родителски срещи</p>
10	<p>Провеждане на системна разяснителна работа в часа на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните.</p>	<p>Постоянен срок. /По график/ УКС и МКБППМН</p>		
11	<p>Организиране и провеждане на обучителни семинари, спектакли, концерти, състезания, съвместно с МКБППМН с цел превантивна работа за предотвратяване на противообществени прояви сред малолетните и непълнолетните.</p>	<p>Постоянен срок. УКС и МКБППМН</p>		
12	<p>Изработване и разпространение на информационно-образователни материали като, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници“ по отношение на: - популяризиране на правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие.</p>	<p>м. X, XI УКС</p>	<p>Цветна хартия за изработване на информационни матер., презентации</p>	<p>Време - в час на класа</p>
13	<p>Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет</p>	<p>м. XI П. Михайлова</p>	<p>Цветна хартия</p>	

14	Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка	м. XI УКС		Време - 10 дни
15	Отбелязване на Световен ден за борба с кибертормоза	м. XI П. Михайлова	Цветна хартия	
16	Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противообществена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно- възпитателния процес. Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас и училище.	Постоянен срок. УКС и кл.р-ли		
17	Изпълнение на мерки от МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции	Постоянен срок. Директор УКС и кл.р-ли		
	Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа			
18	Актуализиране на правила и процедури за работа с: - Дете, жертва на тормоз - Дете, упражнило тормоз - Деца, които помагат и подкрепят тормоза - Децата наблюдатели	м. IX УКС и кл.р-ли		Време - 10 дни
19	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен Срок. кл. р-ли, учители,УКС		
20	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители.	Постоянен срок. УКС и Кл. р-ли		

	<p>Предприемане на мерки:</p> <p>-Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер.</p> <p>-Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици.</p> <p>-Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.</p>			
21	<p>Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.</p>	<p>Постоянен срок.</p> <p>УКС</p>		

Изготвил Плана: Комисия в състав:

Председател: Гургана Иванова – педагогически съветник

- Членове:
1. Незабравка Николова – старши учител
 2. Димитър Виденов – старши учител
 3. Грета Тодорова – образователен медиатор
 4. Рамадан Радков – ученик 12б клас
 5. Даниела Дюлгерова – родител