

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи

програмата е приета на педагогически съвет с протокол № 14 от 10.09.2016 година и утвърдена със Заповед № 910/10.09.2016 г.

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА:

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПГЛП „Райна Княгиня” град Хасково и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- *Закон за предучилищното и училищното образование;*
- *Наредба за приобщаващото образование;*
- *Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;*
- *Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);*
- *Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);*
- *Закон за защита от дискриминация;*
- *Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.*

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в ПГЛП „Райна Княгиня”, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел на програмата:

Предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Специфични цели на програмата:

1. Пълноценна социализация на учениците от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците от уязвими групи.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и училищния живот.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Уязвими групи в ПГЛП „Райна Княгиня” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания; деца и ученици в риск; деца и ученици, застрашени или жертва на насилие; деца с изявени дарби; деца сираци.

IV. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПГЛП „Райна Княгиня” се определя координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба № за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПГЛП „Райна Княгиня” се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и педагогическия съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ПГЛП „Райна Княгиня” или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерния център също е част от общата подкрепа на учениците от IX до XII клас.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от ПГЛП „Райна Княгиня” подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба №..... за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа – чл. 187 (4) чл. 188

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ПГЛП „Райна Княгиня”

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Ученици, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва: чл. 142 (ал. 1)

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат ПГЛП „Райна Княгиня” уведомява отдел „Закрила на детето” към ССП по

местоживеене на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка (чл. 92 (ал 2)) се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба №..... за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

дейности	срок	отговорник	забележка
Идентифициране на ученици, които имат нужда от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за опазване на подкрепа	до 01. 10. 2016	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейностите по интереси в СтЦРД, НДД	15.10. 2016	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране на класовете от IX-XII клас	01.12.2016– 01.05.2017	педагогически съветник, кариерен консултат	

Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класен ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от три месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, заместник-директор, учители, педагогически съветник	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	0.1.0.3. 2017	директор, екип	при желание на родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	Районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в ПКУ	Директор, председатели на МО	

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и гражданската общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.