

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ „ РАЙНА КНЯГИНЯ”- град ХАСКОВО

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ „ РАЙНА КНЯГИНЯ”- град ХАСКОВО

Кратки исторически данни.

ПГ по лека промишленост има 80 годишна история. Със заповед № 1327/14.08-1928г. на Министерството на търговията, промишлеността и труда, през учебната 1928/1929г. се открива Първото професионално училище в града, наречено „Бъдещност” с 26 ученички и срок на обучение – 3 години – IV, V, VI клас. Заслугата за откриване на професионално училище в гр.Хасково е на двете сестри Надежда и Невена Николови. Ежегодно училището устройва традиционните си изложби, от което проличава и резултата от обучението и възпитанието на учениците. Училището просъществува 17 години – до края на 1945 година, 15 са завършилите випуски с 239 ученика.

С помощта на Хасковската общественост Министерството на вътрешната търговия разрешава разкриването на второ професионално стопанско училище през 1941 година, наречено „Развитие” със 17 ученички.

През учебната 1945/1946 година става сливане на двете училища и от тук започва жизнения път на училище „Ана Май”. Отначало училището се утвърждава като професионална гимназия с 5-годишен курс на обучение. Към училището е открито ателие.

През 1949г. професионалната гимназия преминава в училище с промишлен характер за мъжко и дамско облекло и обществено хранене. Наложен е бил двугодишен курс на обучение, поради разширяване на отраслите на леката промишленост и нарасналите потребности на държавата.

С откриване на ДИП „МИР” в гр.Хасково през 1957г. училището получава база за практика и приемане на работа на завършващите ученици.

През 1959г. започва изграждането на новата сграда на училището. В строителството активно се включват учители и ученици.

През учебната 1970/1971 година е приета първата паралелка със Средно-професионално техническо училище. От 1972г. училището става СПТУ с 3-годишен курс на обучение.

Богат живот води училището. Ежегодни и традиционни са:

- празници на професията;
- вечери на „Младия специалист“;
- ревюта;
- състезание „Направи си сам“;
- екскурзии и кръжоци;
- участия в Национално състезание „Най-добар млад майстор” – с много отличия;
- връзки със сродни училища от бившия СССР и от Унгария;
- изяви на битов хор с ръководител Франсухи Куюмджан, носител на сребърен и бронзов медал и лауреатски приз;

Училището е носител на орден „Св.Св.Кирил и Методий” II степен.

Със заповед № РД14-30/ 02.04.1996г. на МОНТ, публикувана в бр.33 на Държавен вестник СПТУ по облекло прераства в Техникум по облекло и обувно производство с 4-годишен курс на обучение и следните специалности:

- Моделиране и конструиране на облекло;
- Технология на облеклото;
- Организатор в шевното производство;
- Оператор в шевното производство;
- Оператор в обувното производство.

От 1945г. до 2000г. са дипломирани 7122 ученика, от които 963 – техникум, 6143 – СПТУ и 16 задочно обучение.

С решение на Общински съвет гр.Хасково от 03.12.1999г. и Заповед № РД-1476/29.05.2000г. на МОН Техникум по облекло и обувно производство и Техникум по текстил от гр.Хасково се обединяват в Професионална гимназия по лека промишленост, първата в Хасковска област, създадена в съответствие с новия Закон за професионалното образование и обучение с 7 паралелки.

Завършилите през периода 2000-2007 година са 1045 ученика. Основна цел е гарантирането на качествено професионално образование и обучение, съобразено с нуждите на пазара на труда и новите тенденции с приемането на страната ни в ЕС.

През май 2005г. ПГЛП сключва договор за международен обмен в сферата на образованието и културата с училището по мода в гр.Истанбул и са разменени ежегодни гостувания между двете учебни заведения.

През май 2007г. в гр.Русе бе спечелено III-то място в Национален конкурс за ученически униформи.

Директорката на гимназията г-жа Росица Иванова е член на управителния съвет на Съюза на работодателите от шивашката

промишленост в обл. Хасково. Училището поддържа връзка с водещи фирми от бранша в обл.Хасково.

От завършилите ПГ по лека промишленост голяма част са заети в шевното производство. Други са се преквалифицирали и заели други длъжности, а голям е и броят на приетите и завършващи ВУЗ.

От януари 2009г. ПГЛП носи с гордост името „Райна Княгиня”. Гимназията продължава традицията на ежегодните си изяви и участия в конкурси, в които печели сърцата на публика и жури и до днес.

Новите специалности, въведени в училището са:

- Фризьорство
- Козметика
- Моден дизайн.

От 2014 г ПГЛП е член на НАУМ и работи в тясно сътрудничество с професионалните гимназии от цялата страна.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	504	17
2014/2015	448	18
2013/2014	498	19
2012/2013	489	18

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал				ПКС и научна степен			
			магистър	бакалавър	проф.бакалавър	средноспециално	I	II	IV	V
2015/2016	12	29	20	5	3	1	1	2	5	8
2014/2015	14	29	18	6	3	2	1	2	5	7
2013/2014	13	32	20	6	4	2	1	2	5	7
2012/2013	14	31	22	4	3	2	1	2	5	7

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Мотивирани ученици. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЛЕКА ПРОМИШЛЕНОСТ „ РАЙНА КНЯГИНЯ”- град ХАСКОВО ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на родноезиковите и чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Придобиване на високи професионални знания и умения по различните специалности.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ПГЛП ” Райна Княгиня” ще запази своя облик и традиции.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна и задочна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии, професионалната подготовка и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети, развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни бази на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГЛП „Райна Княгиня” – гр. Хасково

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2020 г.
3.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2018 г.
4.	Изграждане на административен корпус, обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2020 г.
5.	Ремонтни дейности на учебен корпус с цел разширяване на материалната база.	Общинско финансиране	постоянен
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Без свободен час“, „Твоя час“	Министерство на образованието	постоянен
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
10.	Провеждане на вътрешноучилищно, регионално и национално състезания по професионални направления.	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
11.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
12.	Управление на международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори.	Финансиране от програмата	2016 – 2020 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички професионални и общообразователни предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между 	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<p>на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от сходни професионални училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби , ревюта 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително</p>	<p>1. Работа по привличане на спонсори.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
финансиране.	<ul style="list-style-type: none"> 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Ремонт на сградния фонд 4. Естетизация на училището. 5. Основни ремонти на ВИК и ел.инсталации. 6 . Ремонт на физкултурния салон и изграждане на съблекални към него. 7. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9 . Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
- Ефективна рекламна кампания.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.